



Quartier Avenue Léopold III (Commune d'Evere, 9350 habitants)



Données de l'étude de programmation :

Indicateur synthétique de difficultés scolaires (<i>D1 = faible ; D10 = élevé</i>)	D5	
Retard scolaire (<i>Moyenne régionale 14,5%</i>)	9%	
Priorisation du quartier en offre P1 par rapport au besoin (<i>Décalage Besoin-Offre (régional)</i>)	Sous offre (1)	
Besoin en apprentissage du français et en alphabétisation (<i>Nombre de demandeurs d'emploi infra-diplômés</i>)	142	
Priorisation du quartier en offre P2 par rapport au besoin (<i>Décalage Besoin-Offre (régional)</i>)	Pas de décalage	
Indicateur de mixité culturelle (<i>Nombre de nationalités à considérer pour obtenir 70% de la population</i>)	7	
Indicateur de mixité socio-économique (<i>Mixité socio-économique (1 = faible mixité ; 10 = élevé)</i>)	6	

Données complémentaires :

Part des 0-11 ans dans la population totale (%)	➔ 15,61	
Part des 12-17 ans dans la population totale (%)	➔ 6,78	
Part des ménages monoparentaux dans le total des ménages privés (%)	➔ 12,63	
Part des nouveaux états membres de l'U.E. (entrées 2004-2007-2013) (%)	➔ 5,85	
Part de l'Afrique du Nord (%)	➔ 1,67	
Part de l'Afrique subsaharienne (%)	➔ 1,59	
Part des autres pays, (sauf Belgique et Europe) (%)	⬆ 9,28	

Besoins très importants
 Besoins importants
 Besoins moyens

Sous offre
 Sous offre importante
 Sous offre très importante

Très hétérogène
 Très homogène
 Indicateur préoccupant
 Indicateur très préoccupant

Très supérieur à la moyenne régionale
 Supérieur à la moyenne régionale
 Dans la moyenne régionale
 Inférieur à la moyenne régionale
 Très inférieur à la moyenne régionale

Part des mères seules de 20-49 ans (sur les femmes de 20-49 ans) (%)	➔ 12,35	
Part des demandeurs d'emploi dans la population de 18-64 ans (%)	➔ 8,76	
Revenu imposable médian des déclarations (€)	➔ 22373	
Taux d'emploi (Part de la population active occupée dans la population en âge de travailler) (%)	➔ 47,22	<input type="checkbox"/>
Part des personnes bénéficiant du RIS	➔ 4,6	<input type="checkbox"/>
Identification de l'offre		

Opérateurs de cohésion sociale reconnus par la CoCoF actifs sur le territoire :

NOM de l'association	Action(s)
/	

Autres opérateurs de cohésion sociale actifs sur le territoire :

NOM de l'association	Action(s)
Commune d'Evere - Service de prévention- La maison de quartier Germinal	Soutien aux jeunes en situation de décrochage scolaire imminent ou avéré Accompagnement et aides aux devoirs (primaire et secondaire) Aide sociale et administrative pour tous les enfants et tous les jeunes Activités diverses pour enfants et jeunes Activités sociales et culturelles pour Séniors
86° Unité Scouts Saint-Joseph	Mouvement de Jeunesse

Analyse qualitative

Expliquez les caractéristiques du public cible et les problématiques saillantes de celui-ci auxquelles une action de cohésion sociale doit apporter une réponse :

Par rapport à Evere :

- densité de la population la plus faible d'Evere
- l'âge moyen le plus élevé
- le pourcentage le moins élevé d'habitants de nationalité belge, légèrement plus de ressortissants de l'UE, plus d'étrangers de pays hors UE
- taille moyenne des ménages est la plus petite d'Evere
- le plus grand pourcentage d'isolés
- le plus petits pourcentage de couples avec enfants
- revenu annuel moyen supérieur par habitant
- le plus haut pourcentage d'enfants dont aucun des parents ne travaille
- second quartier avec le plus grand espace vert
- second quartier avec le plus de logements sociaux pour 100 habitants

Ce quartier comporte 2 zones totalement différentes. Il y a « Germinal/Evercity » qui est une entité enclavée, composée de logements sociaux et le reste qui est composé de nouvelles constructions. Ces constructions sont habitées par des personnes avec un pouvoir d'achat différent et ne s'impliquant pas forcément dans la vie de la commune. Notons également la proximité de l'OTAN et donc potentiellement de nombreuses personnes habitant le quartier qui y travaillent.

Définissez les problématiques saillantes à l'échelle de ce quartier (Problème de cohabitation, infrastructure insuffisante, nouvelle migration, manque d'offre de cohésion sociale...) :

- 1/ Il y a une tension latente entre les jeunes et les habitants
→ rassemblement de jeunes, tapage nocturne
- 2/ Manque de structure pour les jeunes surtout pour les 13 ans/ 16 ans
- 3/ Sentiment d'insécurité en augmentation : violences, braquages, harcèlement de rue, vols, rodéos urbains
- 4/ Manque de mobilité entre le bas et haut Evere
- 5/ Fracture numérique
- 6/ Pas de services de 1^{ère} ligne pour l'aide à l'emploi : documents de candidature, utilisation des technologies numériques dans la recherche d'emploi
- 7/ Manque de communication entre les structures
- 8/ Manque d'équipements urbains : peu de bancs, peu d'équipements vélo (parkings, bornes de réparations, pompes), équipements urbains dégradés et peu entretenus, peu d'infrastructures pour les enfants et les jeunes
- 9/ Présence de déchets dans l'espace public

Analyses complémentaires éventuelles:

Tout comme pour le quartier Platon dans la zone Paduwa, ce quartier a fortement ressenti l'impact de la crise sanitaire suite à la fermeture des structures sociales existantes dont notamment la maison de quartier Germinal qui permettait un accueil du public fragilisé de ce quartier.

Plan d'action sur le quartier

Définissez la volonté communale (ou non) d'augmenter l'offre de cohésion sociale, si oui pour quelle priorité ? Expliquez

Le quartier Leopold III, comme indiqué ci-dessus, est un quartier très hétérogène avec d'une part un quartier de logements sociaux appelé « Germinal » qui peuvent regrouper tant des personnes isolées que des familles (nombreuses ou non) et d'autre part de nombreuses nouvelles constructions où habitent principalement des personnes isolées avec des revenus plus élevés. Ceci est probablement lié à la présence de l'OTAN dans ce quartier.

Au vu de cette population très hétérogène, des actions de cohésion sociale sont nécessaires surtout au niveau du quartier de logements sociaux où la cohabitation est parfois difficile vu qu'il s'agit principalement d'immeubles d'habitation.

En plus d'actions souhaitant améliorer le vivre ensemble, il est important de mettre en place des actions afin de soutenir la scolarité des enfants vivant de ce quartier. Les parents, ne parlant pas toujours le français ni le néerlandais, ont du mal à suivre la scolarité de leurs enfants et un soutien externe est nécessaire. De plus, la mise en place d'actions visant à améliorer la connaissance de la langue française est également nécessaire afin de renforcer le sentiment d'appartenance des habitants concernés.

Définissez les objectifs généraux prioritaires des actions de cohésion sociale sur le territoire, en lien avec les problématiques mentionnées ci-dessus :

- Mise en place d'actions de cohésion sociale à différents niveaux :
 - o Entre les habitants de différentes cultures
 - o Entre les habitants d'âges différents (jeunes >< adultes >< seniors)
 - o Entre certains habitants et les figures d'autorité (communales voire policières)
- Mise en place d'actions communautaires et citoyennes afin de renforcer le lien avec le quartier du type projets de propreté et de maintien du mobilier urbain.
- Mise en place de projets visant à améliorer la connaissance de la langue française.
- Mise en place d'actions visant à soutenir les enfants dans leur scolarité (remédiation, EDD, etc.).

Sur base des problématiques saillantes des habitants du quartier et du quartier dans son ensemble, identifiez les autres opérateurs (jeunesse, ISP, prévention, PCS...) qui peuvent contribuer à les améliorer et avec lesquels les opérateurs de cohésion sociale pourraient contracter des partenariats dans le cadre de leur mission.

Commune d'Evere - Service de prévention -
La maison de quartier Germinal

Soutien aux jeunes en situation de décrochage scolaire imminent ou avéré
Accompagnement et aides aux devoirs (primaire et secondaire)

	Aide sociale et administrative pour tous les enfants et tous les jeunes Activités diverses pour enfants et jeunes Activités sociales et culturelles pour séniors
Commune d'Evere – Service Action Sociale	Avantages sociaux des séniors Télévigilance Pension et garantie de revenus aux personnes âgées (GRAPA) Aide sociale et administrative pour séniors Allocation pour l'aide aux personnes âgées (APA)
Commune d'Evere – Service de prévention – Médiation scolaire	Prévention en décrochage scolaire Médiation scolaire
Maison de jeunes Regard	Activités sociales
Inforjeunes	Activités sociales
Maison de jeunes Jeunesse et Espoir	Activités sociales
Siep	Activités sociales
86° Unité Scouts Saint-Joseph	Mouvement de Jeunesse

Sur base des problématiques saillantes mentionnées ci-dessous qui n'ont pas trait directement à l'une ou l'autre priorité décrétable de cohésion sociale, identifiez-vous des thématiques qui pourraient être reprises dans l'appel à projet « Impulsion » ? Si oui, veuillez mentionner également si cette thématique est spécifique au quartier ou si elle est commune à l'ensemble de la commune.

/

Quartier Conscience

(Commune d'Evere, 8616 habitants)



Données de l'étude de programmation :

Indicateur synthétique de difficultés scolaires (<i>D1 = faible ; D10 = élevé</i>)	D6	
Retard scolaire (<i>Moyenne régionale 14,5%</i>)	15%	
Priorisation du quartier en offre P1 par rapport au besoin (<i>Décalage Besoin-Offre (régional)</i>)	Sous offre (1)	
Besoin en apprentissage du français et en alphabétisation (<i>Nombre de demandeurs d'emploi infra-diplômés</i>)	166	
Priorisation du quartier en offre P2 par rapport au besoin (<i>Décalage Besoin-Offre (régional)</i>)	Sous offre (1)	
Indicateur de mixité culturelle (<i>Nombre de nationalités à considérer pour obtenir 70% de la population</i>)	8	
Indicateur de mixité socio-économique (<i>Mixité socio-économique (1 = faible mixité ; 10 = élevé)</i>)	5	

Données complémentaires :

Part des 0-11 ans dans la population totale (%)	↗ 18,22	
Part des 12-17 ans dans la population totale (%)	↘ 6,15	
Part des ménages monoparentaux dans le total des ménages privés (%)	➡ 12,80	
Part des nouveaux états membres de l'U.E. (entrées 2004-2007-2013) (%)	➡ 5,96	
Part de l'Afrique du Nord (%) :	➡ 2,25	
Part de l'Afrique subsaharienne (%)	➡ 1,79	
Part des autres pays, (sauf Belgique et Europe) (%)	↑ 4,38	
Part des mères seules de 20-49 ans (sur les femmes de 20-49 ans) (%)	↗ 13,37	
Part des demandeurs d'emploi dans la population de 18-64 ans (%)	↗ 11,63	
Revenu imposable médian des déclarations (€)	➡ 20684	

Taux d'emploi (Part de la population active occupée dans la population en âge de travailler) (%)	 54,76	
Part des personnes bénéficiant du RIS	 5,9	
Identification de l'offre		

Opérateurs de cohésion sociale reconnus par la CoCoF actifs sur le territoire :

NOM de l'association	Action(s)

Autres opérateurs de cohésion sociale actifs sur le territoire :

NOM de l'association	Action(s)
Learning Nest	Ecole des devoirs Remédiation scolaire Stages pour enfants
Les Marmottons	Accueil extrascolaires d'enfant de 3 à 6 ans
105 ^e unité Scout Notre-Dame	Mouvement de jeunesse
Scouts & Gidsen Evere	Mouvement de jeunesse

Analyse qualitative

Expliquez les caractéristiques du public cible et les problématiques saillantes de celui-ci auxquelles une action de cohésion sociale doit apporter une réponse :

Par rapport à Evere :

- quartier avec la plus forte densité de population
- l'âge moyen le moins élevé de la commune
- plus de personnes de nationalité belge, moins de ressortissants de l'UE et moins d'étrangers de pays hors UE
- le plus faible revenu annuel moyen par habitant
- pourcentage le plus élevé de personnes ayant un emploi parmi la population en âge de travailler
- quartier avec la plus petite surface d'espace vert
- seul quartier sans logements sociaux
- la part d'enfants scolarisés à proximité de leur résidence est la plus élevée

Définissez les problématiques saillantes à l'échelle de ce quartier (Problème de cohabitation, infrastructure insuffisante, nouvelle migration, manque d'offre de cohésion sociale...) :

- 1/ Il y a une tension latente entre les jeunes et les habitants
 - rassemblement de jeunes, harcèlement de rue, consommation de stupéfiants
- 2/ Manque de structure pour les jeunes surtout pour les 13 ans/ 16 ans
- 3/ Sentiment d'insécurité en augmentation : violences, braquages, harcèlement de rue, vols, rodéos urbains
- 4/ Manque de mobilité entre le bas et haut Evère
- 5/ Fracture numérique
- 6/ Pas de services de 1^{ère} ligne pour l'aide à l'emploi : documents de candidature, utilisation des technologies numériques dans la recherche d'emploi
- 7/ Manque de communication entre les structures
- 8/ Manque d'équipements urbains : peu de bancs, peu d'équipements vélo (parkings, bornes de réparations, pompes), équipements urbains dégradés et peu entretenus, peu d'infrastructures pour les enfants et les jeunes
- 9/ Présence de déchets dans l'espace public

Analyses complémentaires éventuelles:

Plan d'action sur le quartier

Définissez la volonté communale (ou non) d'augmenter l'offre de cohésion sociale, si oui pour quelle priorité ? Expliquez

Il s'agit ici d'un quartier moins problématique où la polarisation se fait moins ressentir que dans certains autres quartier de la commune. Toutefois, comme dans toutes les villes, le vivre ensemble est difficile de par la proximité entre voisins et par l'anonymat qui existe dans les grandes villes. C'est pourquoi il est important de continuer des actions de cohésion sociale, mais également de soutien à la scolarité pour tous les enfants qui en ressentent le besoin afin de leur offrir le meilleur avenir possible.

Définissez les objectifs généraux prioritaires des actions de cohésion sociale sur le territoire, en lien avec les problématiques mentionnées ci-dessus :

- Mise en place d'actions de cohésion sociale à différents niveaux :
 - o Entre les habitants de différentes cultures
 - o Entre les habitants d'âges différents (jeunes >< adultes >< seniors)
- Mise en place d'actions communautaires et citoyennes afin de renforcer le lien avec le quartier du type projets de propreté et de maintien du mobilier urbain.
- Mise en place d'actions visant à soutenir les enfants dans leur scolarité (remédiation, EDD, etc.).

Sur base des problématiques saillantes des habitants du quartier et du quartier dans son ensemble, identifiez les autres opérateurs (jeunesse, ISP, prévention, PCS...) qui peuvent contribuer à les améliorer et avec lesquels les opérateurs de cohésion sociale pourraient contracter des partenariats dans le cadre de leur mission.

Maison de jeunes Regard	Activités sociales
Commune d'Evere – Service Action Sociale	Avantages sociaux des seniors Télévigilance Pension et garantie de revenus aux personnes âgées (GRAPA) Aide sociale et administrative pour seniors Allocation pour l'aide aux personnes âgées (APA)
Commune d'Evere – Service de prévention – Médiation scolaire	Prévention en décrochage scolaire Médiation scolaire
Inforjeunes	Activités sociales
Maison de jeunes Jeunesse et Espoir	Activités sociales
Siep	Activités sociales
Learning Nest	Ecole des devoirs Remédiation scolaire

	Stages pour enfants
Les Marmottons	Accueil extrascolaires d'enfant de 3 à 6 ans
105 ^e unité Scout Notre-Dame	Mouvement de jeunesse
Scouts & Gidsen Evere	Mouvement de jeunesse

Sur base des problématiques saillantes mentionnées ci-dessous qui n'ont pas trait directement à l'une ou l'autre priorité décrétable de cohésion sociale, identifiez-vous des thématiques qui pourraient être reprises dans l'appel à projet « Impulsion » ? Si oui, veuillez mentionner également si cette thématique est spécifique au quartier ou si elle est commune à l'ensemble de la commune.

/

Quartier Paduwa

(Commune d'Evere, 11.571 habitants)



Données de l'étude de programmation :

Indicateur synthétique de difficultés scolaires (<i>D1 = faible ; D10 = élevé</i>)	D4	
Retard scolaire (<i>Moyenne régionale 14,5%</i>)	11%	
Priorisation du quartier en offre P1 par rapport au besoin (<i>Décalage Besoin-Offre (régional)</i>)	Pas de décalage	
Besoin en apprentissage du français et en alphabétisation (<i>Nombre de demandeurs d'emploi infra-diplômés</i>)	192	
Priorisation du quartier en offre P2 par rapport au besoin (<i>Décalage Besoin-Offre (régional)</i>)	Sous offre (1)	
Indicateur de mixité culturelle (<i>Nombre de nationalités à considérer pour obtenir 70% de la population</i>)	5	
Indicateur de mixité socio-économique (<i>Mixité socio-économique (1 = faible mixité ; 10 = élevé)</i>)	8	

Données complémentaires :

Part des 0-11 ans dans la population totale (%)	➔ 15,82	
Part des 12-17 ans dans la population totale (%)	➔ 6,64	
Part des ménages monoparentaux dans le total des ménages privés (%)	➔ 13,00	
Part des nouveaux états membres de l'U.E. (entrées 2004-2007-2013) (%)	➔ 5,78	
Part de l'Afrique du Nord (%) :	➔ 2,00	
Part de l'Afrique subsaharienne (%)	➔ 1,47	
Part des autres pays, (sauf Belgique et Europe) (%)	➔ 7,63	
Part des mères seules de 20-49 ans (sur les femmes de 20-49 ans) (%)	➔ 12,58	
Part des demandeurs d'emploi dans la population de 18-64 ans (%)	➔ 9,18	
Revenu imposable médian des déclarations (€)	➔ 21113	

Taux d'emploi (Part de la population active occupée dans la population en âge de travailler) (%)	→ 50,43	
Part des personnes bénéficiant du RIS	↗ 5,3	<input checked="" type="checkbox"/>
Identification de l'offre		

Opérateurs de cohésion sociale reconnus par la CoCoF actifs sur le territoire :

NOM de l'association	Action(s)
La Cohésion Sociale d'Evere	Soutien scolaire pour l'enseignement secondaire Tables de conversation Espace études Activités extrascolaires pour les 6 à 12 ans PCS Destrier Festivités de cohésion sociale Quartiers animés Animation

Autres opérateurs de cohésion sociale actifs sur le territoire :

NOM de l'association	Action(s)
Commune d'Evere - Service de prévention - La maison de quartier Platon	Soutien aux jeunes en situation de décrochage scolaire imminent ou avéré Accompagnement et aides aux devoirs (primaire et secondaire) Aide sociale et administrative pour tous les enfants et tous les jeunes Activités diverses pour enfants et jeunes Activités sociales et culturelles pour seniors
Maison de jeunes Regard	Activités sociales
Inforjeunes	Activités sociales
Maison de jeunes Jeunesse et Espoir	Activités sociales
Siep	Activités sociales
La maison coopérative Destrier	Formation aux nouvelles technologies pour les seniors
City zen	Ateliers tricot
Solam	Lieux de délasserment pour seniors Groupe d'entraide qui s'adresse aux personnes souffrant de solitude
IZ Hobby – 3 ZEN AGE	Activités sociales et culturelles pour seniors
30+30	Activités sociales et culturelles pour seniors Assistance administrative, sociale, fiscale et juridique Organisation de soins à domicile pour seniors
Le manoir	Atelier enfants Stages

Analyse qualitative

Expliquez les caractéristiques du public cible et les problématiques saillantes de celui-ci auxquelles une action de cohésion sociale doit apporter une réponse :

Par rapport à Evere :

- la croissance démographique la plus importante d'Evere
- l'âge moyen est plus élevé d'un an que celui d'Evere
- une majorité de personnes isolées
- une majorité de personnes de nationalité belge
- revenu annuel moyen par habitant est le plus élevé de la commune
- 95% des habitants vivent à proximité d'un espace vert accessible au public
- Quartier avec le plus de logements sociaux pour 100 habitants
- la plus faible part d'enfants scolarisés en secondaire (1 sur 8) près de leur résidence de la commune.

Le quartier Paduwa est très hétérogène au niveau de la population. Ce quartier consiste d'une part d'un quartier de logements sociaux où le revenu annuel moyen est assez faible, et d'autre part, de logements privés mixtes (appartements et maisons unifamiliales) où les revenus sont plus élevés. Avec cette mixité au niveau des habitations, la population est également très diverse que ce soit au niveau de la nationalité ou l'origine, qu'au niveau des ménages présents (familles, séniors, familles monoparentales, etc.).

Définissez les problématiques saillantes à l'échelle de ce quartier (Problème de cohabitation, infrastructure insuffisante, nouvelle migration, manque d'offre de cohésion sociale...) :

- 1/ Il y a une tension latente entre les jeunes et les habitants
→ rassemblement de jeunes, tapage nocturne
- 2/ Manque de structure pour les jeunes surtout pour les 13 ans/16 ans
- 3/ Sentiment d'insécurité en augmentation : violences, braquages, harcèlement de rue, vols, rodéos urbains
- 4/ Manque de mobilité entre le bas et haut Evere
- 5/ Fracture numérique
- 6/ Pas de services de 1^{ère} ligne pour l'aide à l'emploi : documents de candidature, utilisation des technologies numériques dans la recherche d'emploi
- 7/ Manque de communication entre les structures
- 8/ Manque d'équipements urbains : peu de bancs, peu d'équipements vélo (parkings, bornes de réparations, pompes), équipements urbains dégradés et peu entretenus, peu d'infrastructures pour les enfants et les jeunes
- 9/ Présence de déchets dans l'espace public

Analyses complémentaires éventuelles:

La crise sanitaire a malheureusement eu un impact négatif sur les liens sociaux avec la fermeture des nombreuses structures existantes dans ce quartier pendant plusieurs mois. Cette crise a engendré un renfermement des personnes envers les autres avec une diminution de la tolérance face à certains comportements ainsi qu'un manque de contacts sociaux et d'activités structurantes pour les jeunes.

Il s'agit d'un quartier avec une présence assez forte d'acteurs sociaux avec notamment la création de l'espace associatif Eugène Moreau récemment. Toutefois, ce quartier a fortement besoin d'une présence d'acteurs sociaux afin de favoriser la cohésion sociale ainsi qu'améliorer les circonstances des habitants.

Plan d'action sur le quartier

Définissez la volonté communale (ou non) d'augmenter l'offre de cohésion sociale, si oui pour quelle priorité ? Expliquez

Comme indiqué ci-dessus, le quartier Paduwa, de par son hétérogénéité, a besoin d'une offre de cohésion sociale assez poussée.

En plus d'actions souhaitant améliorer le vivre ensemble, il est important de mettre en place des actions afin de soutenir la scolarité des enfants vivant de ce quartier. Les parents, ne parlant pas toujours le français ni le néerlandais, ont du mal à suivre la scolarité de leurs enfants et un soutien externe est nécessaire. De plus, la mise en place d'actions visant à améliorer la connaissance de la langue française est également nécessaire afin de renforcer le sentiment d'appartenance des habitants concernés.

Il est important de travailler en priorité sur des projets intergénérationnels afin de limiter la polarisation et le sentiment d'insécurité des uns ainsi que de travailler sur l'empathie et la prise de conscience des autres. Ces projets peuvent être diverses allant de rencontres informelles à des projets structurants autour de thèmes divers comme la propreté, le développement durable, l'environnement ou les médias.

Projet propreté Destrier ?

Définissez les objectifs généraux prioritaires des actions de cohésion sociale sur le territoire, en lien avec les problématiques mentionnées ci-dessus :

- Mise en place d'actions de cohésion sociale à différents niveaux :
 - o Entre les habitants de différentes cultures
 - o Entre les habitants d'âges différents (jeunes >> adultes >> seniors)
 - o Entre certains habitants et les figures d'autorité (communal voire policier)
- Mise en place d'actions communautaires et citoyennes afin de renforcer le lien avec le quartier du type projets de propreté et de maintien du mobilier urbain.
- Mise en place de projets visant à améliorer la connaissance de la langue française.
- Mise en place d'actions visant à soutenir les enfants dans leur scolarité (remédiation, EDD, etc.).

Sur base des problématiques saillantes des habitants du quartier et du quartier dans son ensemble, identifiez les autres opérateurs (jeunesse, ISP, prévention, PCS...) qui peuvent contribuer à les améliorer et avec lesquels les opérateurs de cohésion sociale pourraient contracter des partenariats dans le cadre de leur mission.

Commune d'Evere - Service de prévention -
La maison de quartier Platon

Soutien aux jeunes en situation de décrochage scolaire imminent ou avéré

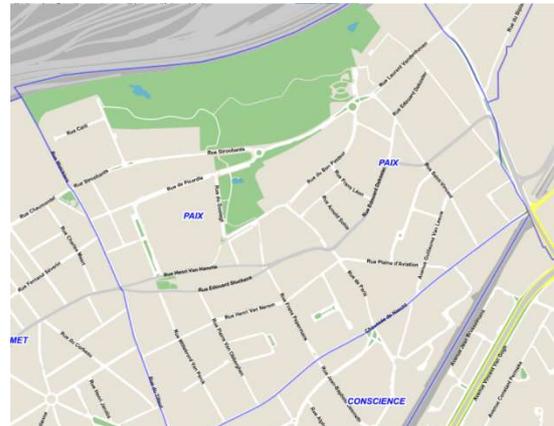
	Accompagnement et aides aux devoirs (primaire et secondaire) Aide sociale et administrative pour tous les enfants et tous les jeunes Activités diverses pour enfants et jeunes Activités sociales et culturelles pour séniors
Commune d'Evere – Service Action Sociale	Avantages sociaux des séniors Télévigilance Pension et garantie de revenus aux personnes âgées (GRAPA) Aide sociale et administrative pour séniors Allocation pour l'aide aux personnes âgées (APA)
Commune d'Evere – Service de prévention – Médiation scolaire	Prévention en décrochage scolaire Médiation scolaire
Maison de jeunes Regard	Activités sociales
Inforjeunes	Activités sociales
Maison de jeunes Jeunesse et Espoir	Activités sociales
Siep	Activités sociales
La maison coopérative Destrier	Formation aux nouvelles technologies pour les séniors
City zen	Ateliers tricot
Solam	Lieux de délasserment pour séniors Groupe d'entraide qui s'adresse aux personnes souffrant de solitude
IZ Hobby – 3 ZEN AGE	Activités sociales et culturelles pour séniors
30+30	Activités sociales et culturelles pour séniors Assistance administrative, sociale, fiscale et juridique Organisation de soins à domicile pour séniors
Le manoir	Atelier enfants Stages

Sur base des problématiques saillantes mentionnées ci-dessous qui n'ont pas trait directement à l'une ou l'autre priorité décrétable de cohésion sociale, identifiez-vous des thématiques qui pourraient être reprises dans l'appel à projet « Impulsion » ? Si oui, veuillez mentionner également si cette thématique est spécifique au quartier ou si elle est commune à l'ensemble de la commune.

/

Quartier Paix

(Commune d'Evere, 12.828 habitants)



Données de l'étude de programmation :

Indicateur synthétique de difficultés scolaires (<i>D1 = faible ; D10 = élevé</i>)	D6	
Retard scolaire (<i>Moyenne régionale 14,5%</i>)	17%	
Priorisation du quartier en offre P1 par rapport au besoin (<i>Décalage Besoin-Offre (régional)</i>)	Sous offre (1)	
Besoin en apprentissage du français et en alphabétisation (<i>Nombre de demandeurs d'emploi infra-diplômés</i>)	291	
Priorisation du quartier en offre P2 par rapport au besoin (<i>Décalage Besoin-Offre (régional)</i>)	Sur offre (2)	
Indicateur de mixité culturelle (<i>Nombre de nationalités à considérer pour obtenir 70% de la population</i>)	6	
Indicateur de mixité socio-économique (<i>Mixité socio-économique (1 = faible mixité ; 10 = élevé)</i>)	6	

Données complémentaires :

Part des 0-11 ans dans la population totale (%)	 17,90	
Part des 12-17 ans dans la population totale (%)	 7,20	
Part des ménages monoparentaux dans le total des ménages privés (%)	 12,58	
Part des nouveaux états membres de l'U.E. (entrées 2004-2007-2013) (%)	 6,26	
Part de l'Afrique du Nord (%) :	 3,21	
Part de l'Afrique subsaharienne (%)	 1,25	
Part des autres pays, (sauf Belgique et Europe) (%)	 2,33	
Part des mères seules de 20-49 ans (sur les femmes de 20-49 ans) (%)	 12,46	
Part des demandeurs d'emploi dans la population de 18-64 ans (%)	 11,74	

Revenu imposable médian des déclarations (€)	→ 20712	
Taux d'emploi (Part de la population active occupée dans la population en âge de travailler) (%)	↗ 53,44	
Part des personnes bénéficiant du RIS	↗ 5,3	<input checked="" type="checkbox"/>
Identification de l'offre		

Opérateurs de cohésion sociale reconnus par la CoCoF actifs sur le territoire :

NOM de l'association	Action(s)
L' Entrela centre culturel d'Evere Alpha-Fle-Edd	Rattrapage scolaire/remédiation/méthodologie (primaire) Accompagnement- et aides aux devoirs (primaire)

Autres opérateurs de cohésion sociale actifs sur le territoire :

NOM de l'association	Action(s)
Commune d'Evere - Service de prévention- La maison de quartier Picardie	Soutien aux jeunes en situation de décrochage scolaire imminent ou avéré Accompagnement et aides aux devoirs (primaire et secondaire) Aide sociale et administrative pour tous les enfants et tous les jeunes Activités diverses pour enfants et jeunes Activités sociales et culturelles pour Séniors
Commune d'Evere – Service Action Sociale	Avantages sociaux des séniors Télévigilance Pension et garantie de revenus aux personnes âgées (GRAPA) Aide sociale et administrative pour séniors Allocation pour l'aide aux personnes âgées (APA)
Aksent Evere	Activités sociales et culturelles pour Séniors
Gemeenschapscentrum Everna	Centre socioculturel néerlandophone Activités diverses pour enfants et jeunes Activités sociales et culturelles pour Séniors
CPAS Evere – restaurant de quartier –Petit resto	Lieux de délasserement pour les séniors
Jeugdhuis MJ'T Schab	Activités diverses pour enfants et jeunes
Commune d'Evere – Service de prévention – Médiation scolaire	Prévention en décrochage scolaire Médiation scolaire
Croix-Rouge –Hestia	Visites des personnes isolées
Croix-Rouge Jeunesse	Cours de benjamins secouristes Visites et activités pour jeunes à partir de 10 ans

Analyse qualitative

Expliquez les caractéristiques du public cible et les problématiques saillantes de celui-ci auxquelles une action de cohésion sociale doit apporter une réponse :

Par rapport à Evere :

- le plus grand nombre d'habitants ; qui connaît une croissance démographique la plus faible de la commune
- la plus grande surface d'espace vert
- une majorité d'habitants avec la nationalité belge
- une majorité de couples avec enfants
- le plus haut taux de chômage d'Evere
- le pourcentage le plus bas d'enfants dont aucun des parents ne travaille de la commune
- la population est la plus mobile d'Evere car bien desservit en transport en commun

L'Entrela a ses locaux dans le quartier et donc l'offre est assurée quant à l'accompagnement à la scolarité et à la citoyenneté des enfants et des jeunes (P1) et au niveau de l'apprentissage du français et l'alphabétisation (P2).

Définissez les problématiques saillantes à l'échelle de ce quartier (Problème de cohabitation, infrastructure insuffisante, nouvelle migration, manque d'offre de cohésion sociale...) :

- 1/ Il y a une tension latente entre les jeunes et les habitants
→ rassemblement de jeunes qui provoquent une tension avec les commerçants
- 2/ Manque de structure pour les jeunes surtout pour les 13 ans/ 16 ans
- 3/ Sentiment d'insécurité en augmentation : violences, braquages, harcèlement de rue, vols, rodéos urbains
- 4/ Manque de mobilité entre le bas et haut Evere
- 5/ Fracture numérique
- 6/ Pas de services de 1^{ère} ligne pour l'aide à l'emploi : documents de candidature, utilisation des technologies numériques dans la recherche d'emploi
- 7/ Manque de communication entre les structures
- 8/ Manque d'équipements urbains : peu de bancs, peu d'équipements vélo (parkings, bornes de réparations, pompes) , équipements urbains dégradés et peu entretenus, peu d'infrastructures pour les enfants et les jeunes
- 9/ Présence de déchets dans l'espace public

Analyses complémentaires éventuelles:

Tout comme pour les autres quartiers, ce quartier a fortement ressenti l'impact de la crise sanitaire suite à la fermeture des structures sociales existantes dont notamment la maison de quartier Picardie qui permettait un accueil du public fragilisé de ce quartier.

Plan d'action sur le quartier

Définissez la volonté communale (ou non) d'augmenter l'offre de cohésion sociale, si oui pour quelle priorité ? Expliquez

Le quartier Paix, comme indiqué ci-dessus, est un quartier très densément peuplé qui abrite d'une part un quartier de logements sociaux appelé « Picardie » qui peuvent regrouper tant des personnes isolées que des familles (nombreuses ou non) et d'autre part des logements privés plutôt familiaux.

Au vu de cette population très hétérogène et une grande densité, des actions de cohésion sociale sont nécessaires surtout au niveau du quartier de logements sociaux où la cohabitation est parfois difficile vu qu'il s'agit principalement d'immeubles d'habitation. En plus d'actions souhaitant améliorer le vivre ensemble, il est important de mettre en place des actions afin de soutenir la scolarité des enfants vivant de ce quartier. Les parents, ne parlant pas toujours le français ni le néerlandais, ont du mal à suivre la scolarité de leurs enfants et un soutien externe est nécessaire. De plus, la mise en place d'actions visant à améliorer la connaissance de la langue française est également nécessaire afin de renforcer le sentiment d'appartenance des habitants concernés.

Définissez les objectifs généraux prioritaires des actions de cohésion sociale sur le territoire, en lien avec les problématiques mentionnées ci-dessus :

- Mise en place d'actions de cohésion sociale à différents niveaux :
 - o Entre les habitants de différentes cultures
 - o Entre les habitants d'âges différents (jeunes >< adultes >< seniors)
 - o Entre certains habitants et les figures d'autorité (communal voire policier)
- Mise en place d'actions communautaires et citoyennes afin de renforcer le lien avec le quartier du type projets de propreté et de maintien du mobilier urbain.
- Mise en place de projets visant à améliorer la connaissance de la langue française.
- Mise en place d'actions visant à soutenir les enfants dans leur scolarité (remédiation, EDD, etc.).

Sur base des problématiques saillantes des habitants du quartier et du quartier dans son ensemble, identifiez les autres opérateurs (jeunesse, ISP, prévention, PCS...) qui peuvent contribuer à les améliorer et avec lesquels les opérateurs de cohésion sociale pourraient contracter des partenariats dans le cadre de leur mission.

Commune d'Evere - Service de prévention- La maison de quartier Picardie

Soutien aux jeunes en situation de décrochage scolaire imminent ou avéré
Accompagnement et aides aux devoirs (primaire et secondaire)

	Aide sociale et administrative pour tous les enfants et tous les jeunes Activités diverses pour enfants et jeunes Activités sociales et culturelles pour Séniors
Commune d'Evere – Service Action Sociale	Avantages sociaux des séniors Télévigilance Pension et garantie de revenus aux personnes âgées (GRAPA) Aide sociale et administrative pour séniors Allocation pour l'aide aux personnes âgées (APA)
Aksent Evere	Activités sociales et culturelles pour Séniors
Gemeenschapscentrum Everna	Centre socioculturel néerlandophone Activités diverses pour enfants et jeunes Activités sociales et culturelles pour Séniors
CPAS Evere – restaurant de quartier –Petit resto	Lieux de délasserment pour les séniors
Jeugdhuys MJ'T Schab	Activités diverses pour enfants et jeunes
Commune d'Evere – Service de prévention – Médiation scolaire	Prévention en décrochage scolaire Médiation scolaire
Croix-Rouge –Hestia	Visites des personnes isolées
Croix-Rouge Jeunesse	Cours de benjamins secouristes Visites et activités pour jeunes à partir de 10 ans
L' Entrela centre culturel d'Evere Alpha-Fle-Edd	Rattrapage scolaire/remédiation/méthodologie (primaire) Accompagnement- et aides aux devoirs (primaire)

Sur base des problématiques saillantes mentionnées ci-dessous qui n'ont pas trait directement à l'une ou l'autre priorité décrétable de cohésion sociale, identifiez-vous des thématiques qui pourraient être reprises dans l'appel à projet « Impulsion » ? Si oui, veuillez mentionner également si cette thématique est spécifique au quartier ou si elle est commune à l'ensemble de la commune.

/